

PESQUISAS,
RESENHAS E
DEMAIS
ATIVIDADES

APLICAÇÃO DE MATERIAIS E FERRAMENTAS ALTERNATIVAS NA DISCIPLINA DO DIREITO DE FAMÍLIA

Maria Clara Castellain Mayworm
Fabiana D'Andrea Ramos

Classificação:

- (3) desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas para melhoria da aprendizagem;
- (3) pesquisa bibliográfica para integração de conteúdos inovadores ao ensino da disciplina;
- (3) desenvolvimento de procedimento metodológico para implementação em sala de aula;
- (2) aplicação de procedimento metodológico em sala de aula;
- (2) desenvolvimento de recursos didático-pedagógicos auxiliares ou complementares à sala de aula formal.
- () outros _____ (indicar).

O presente tem como escopo apresentar o trabalho desenvolvido durante o ano letivo de 2010, na disciplina Direito de Família.

Sem embargo, pode-se afirmar que essa matéria regula uma realidade muito dinâmica e que afeta diretamente a todos, visto que o estabelecimento de vínculos afetivos é algo inerente ao ser humano, sendo a família uma criação natural que recebe influências sociais, culturais e religiosas que irão moldá-la e aperfeiçoá-la.

Nesse contexto de dinamismo e proximidade, buscou-se uma reflexão do bacharelado e uma complementação à análise das disposições do Código Civil através de métodos alternativos na aplicação da matéria.

Para tanto, foram usados três ferramentas principais, como a criação de um blog na internet, estudo de casos em sala de aula e a utilização de uma lousa interativa.

O blog, direitoemfamilia.wordpress.com, foi um meio de comunicação direta com os alunos, trazendo um resumo das aulas apresentadas, leituras complementares e também eventuais avisos importantes.

Os estudos de caso possibilitaram um maior contato do aluno com a realidade dos processos, tendo como objetivo uma formação mais completa e abrangente da área jurídica em questão. Fez-se uma análise de casos mais controvertidos e polêmicos da disciplina, tais como as uniões estáveis putativas e adoção por homossexuais. Afinal, o Direito de Família é uma disciplina em constante transformação, necessitando do exame de questões atuais, que, por vezes, não encontram o amparo suficiente na previsão do Código Civil para resolver as suas peculiaridades. Importante frisar a máxima importância do acompanhamento da jurisprudência e análise de casos concretos para uma melhor absorção dos conceitos ministrados em sala.

Quanto à utilização do quadro, foi um recurso visual muito apreciado pelos discentes. Foi ministrada uma aula

relativa ao tema Parentesco, donde foi possível aproveitar os recursos oferecidos por essa ferramenta para buscar uma maior interação do aluno e interesse pelo o que está sendo ensinado.

Ademais, no decorrer do ano, ficou mais evidente, para esta monitora, a vontade em lecionar e atuar nesta área acadêmica, realizando, além das atividades de classe, a criação e pesquisa de questões e organização de jurisprudências, a fim de auxiliar o docente na elaboração das provas.

O trabalho de monitoria da disciplina Direito de Família, tem como principal objetivo o auxílio metodológico às aulas, buscando a utilização de métodos e ferramentas para lidar com o dinamismo da disciplina, principalmente através da coleta das decisões jurisprudenciais mais relevantes.

Em síntese, a colaboração da monitoria para a disciplina consistiu em um auxílio às atividades objetivadas pela professora, com o escopo de complementar o material didático e proporcionar aos alunos uma aula dinâmica e atual. Bibliografia

- 1) FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. Direito das Famílias. Rio de Janeiro: Lúmen Júris. 2008.
- 2) DIAS, Maria Berenice. Manual de Direito das Famílias. Porto Alegre: Livraria do Advogado. 2000